

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2018г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891).

Автор: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно -коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения задания;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности
--------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	168
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Итоговая аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	2,4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - порядок слов в утвердительных, отрицательных, предложениях; - простое настоящее и прошедшее время глагола to be; - глагол, понятие глагола-связки; - местоимения (личные, притяжательные).»	1	
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Друг познается в беде», «Лучший друг», «Друг познается в беде», «Доброград» заполнение анкеты, Портфолио или учебно – контрольный файл обучающегося.	0,4		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	2,4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - порядок слов и положение предлогов в вопросительных предложениях; - вопросы: общие, специальные, альтернативные, отрицательные, разделительные, косвенные; - вопросы к подлежащему; - местоимения (возвратные и усилительные).»	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ по теме: о себе, своей семье, о лучшем друге. Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Выставка «Ярмарка увлечений». Выполнение упражнений, составление диалога, перевод текстов	0,4		
Раздел № 2 Развивающий курс			
Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	7,1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	3	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - порядок слов в побудительных предложениях; - безличные предложения; - имя существительное: его основные функции в предложении; - исчисляемые и неисчисляемые существительные;	3	

	<ul style="list-style-type: none"> - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.» 		
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «День, который я не забуду никогда». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1,1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	7,1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	3	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - настоящее простое время (Present Simple); - образование и употребление глаголов в простом настоящем времени; - наречия неопределенного времени»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Здоровый образ жизни», «День здоровья», «Уроки доброты - равные возможности для всех», «Год добра» Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1,1	
Тема 2.3. Город. Деревня. Инфраструктура. Карты, маршруты	Содержание учебного материала	4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - местоимения some, any и их производные; - употребление настоящего длительного времени и настоящего простого времени для выражения действий в будущем; - оборот to be going to; - простое будущее время (Future Simple); - предлоги времени, места и движения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	0,7	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала	4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях; - глагол; его основные функции в предложении; правильные и неправильные глаголы; - прошедшее простое время (Past Simple); - прошедшее длительное время (Past Continuous);	2	

	- конструкция used to..»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Экскурсия «Любимая книга», подготовка устного сообщения на тему «Моё последнее посещение кинотеатра/ театра» портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	0,7	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	3	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - настоящее законченное время (Present Perfect); - модальные глаголы (can/may/must)..»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему «Телевидение в Великобритании», подготовка проекта «Роль СМИ в нашей жизни». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	0,7	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала	4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «У природы нет плохой погоды» проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «»Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	0,7	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж» Конференция «Образование в России и за рубежом» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося»	0,7	
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	0,7	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03.

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	0,7	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4,7	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме,»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	0,7	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4,8	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) »	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	0,8	
Тема 2.12. Отдых, каникулы. Путешествия по России и за рубежом	Содержание учебного материала	4,8	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Новый грамматический материал»	2	
	2.Практическое занятие: «Правила технического перевода»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проект «Лучший вид отдыха для молодежи», подготовка устного сообщения на тему «Туризм как средство межкультурных коммуникаций». Портфолио или учебно-контрольный	0,8	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала:	2,4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме глаголы в страдательном залоге»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения	0,4	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые	Содержание учебного материала	2,4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	1	

институты	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:прошедшее совершенное длительное время (Past Perfect Continuous). Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций»	1	ОК 07. ОК 08.ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему «Международные отношения», «Социальная справедливость». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	0,4	
Раздел № 3 Профессиональный модуль			
Тема 3.1. История Садово-паркового строительства	Содержание учебного материала	2,4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - модальные глаголы: долженствование, вероятность, возможность»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать текст и написать его план на английском	0,4	
Тема 3.2. Ландшафты	Содержание учебного материала	2,4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: - страдательный залог (Present Simple/ Past Simple/ Future Simple Passive я»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать текст и ответить на вопросы	0,4	
Раздел № 4 Профессиональный модуль			
Тема 4.1. Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра	Содержание учебного материала	7,1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему «Жизнь моего колледжа». Перевести письменно текст с помощью словаря. Эссе «Колледж сегодня, завтра»	1,1	
Тема 4.2. Профессия ландшафтного дизайнера, траектории карьеры, профессиональный рост	Содержание учебного материала	7,1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: страдательный залог (времена группы Simple)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения на тему «Моя будущая профессия». Перевести письменно текст с помощью словаря. Эссе «Я строитель	1,1	
Тема 4.3. Создание цветников)	Содержание учебного материала	7,1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08.ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: словообразование (Word Formation).»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка информационного	1,1	
Тема 4.4. Озеленение и	Содержание учебного материала	7,1	ОК 01. ОК 02. ОК 03.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	

благоустройство	1.Практическое занятие: «Лексический материал по теме.»	4	OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:прямое и косвенное дополнение (Complex Object).»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту	1,1	
Тема 4.5. Основные виды строительных материалов	Содержание учебного материала	7,1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: Эквиваленты модальных глаголов (Modal Verb Equivalents).»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовиться к лексическому диктанту, подготовить краткий пересказ текста	1,1	
Тема 4.6. Основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	7,1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: типы условных предложений: нулевой, первый, второй (Conditionals).»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации или реферата на тему «Выдающиеся ученые	1,1	
Тема 4.7. Документы	Содержание учебного материала	7,1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: причастие настоящего времени (Participle I)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, заполнение технологической	1,1	
Тема 4.8. Геодезические работы на стройплощадке	Содержание учебного материала	7,1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2.Практическое занятие: «2.Грамматический материал: причастие прошедшего времени (Participle II)»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ответить на вопросы по содержанию текста	1,1	
Тема 4.9. Организация и выполнение подготовительных работ	Содержание учебного материала	7,1	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	3	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал:особенности употребления so and such / too and enough»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий на проверку понимания содержания текста, составить план пересказа на английском языке	1,1	
Тема 4.10. Профессии и должности	Содержание учебного материала	2,4	OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.OK 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	2	
	1.Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	1	
	2.Практическое занятие: «Грамматический материал: дополнительное придаточное предложение с wish»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему «Строительные профессии». Выполнение задания на проверку понимания содержания текста, составить план пересказа на английском языке	0,4	

Раздел № 5 Профессиональный модуль				
Тема 5.1. Описание формы	Содержание учебного материала		7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		6	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по тем»		3	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: Настоящее простое, настоящее длительное время (Present Simple/ Present Continuous)»		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка		1	
Тема 5.2. Описание процесса	Содержание учебного материала		7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		6	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по тем»		3	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: Настоящее совершенное простое, настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Simple/ Present Perfect Continuous)»		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту. Подготовить информационного слайд-шоу «Описание процесса»		1	
Тема 5.3. Парки	Содержание учебного материала		9,4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		8	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по тем»		4	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: вопросы, приказы, просьбы в косвенной речи (Reported questions/ orders/ requests)»		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка к лексическому диктанту		1,4	
Тема 5.4. Парки-клубы любителей садоводства и клубы экологического направления	Содержание учебного материала		4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		4	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по тем»		2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: Прошедшее совершенное простое, прошедшее совершенное длительное время (Past Perfect Simple/ Past Perfect Continuous)»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка информационного слайд-шоу «Виды строительных конструкций».		0,7	
Тема 5.5. Безопасность труда на рабочем месте	Содержание учебного материала		4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		4	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по тем»		2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: настоящее простое время для выражения действий в будущем»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, подготовка информационного слайд-шоу «Безопасность труда в строительстве».		0,7	
Тема 5.6. Технологии в строительстве объектов садово-паркового хозяйства	Содержание учебного материала		4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:		4	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по тем»		2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: модальные глаголы: действие в прошлом (The Modal Perfect)»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов, заполнение технологической		0,7	

Тема 5.7 Озеленение площадок	Содержание учебного материала	4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: страдательный залог (Present/ Past Perfect Passive	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка слайд-шоу на тему «Подача воды в жилые дома»	0,7	
Тема 5.8. Выдающиеся деятели в области СПС	Содержание учебного материала	4,7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	2	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: средства соединительной связи в предложении (Connectives)»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевести текст письменно со словарем. Подготовить устное сообщение об одном из выдающихся инженеров в области гражданского строительства.	0,7	
Тема 5.9. Контракты, договора	Содержание учебного материала	7	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1. Практическое занятие: «Лексический материал по тем»	3	
	2. Практическое занятие: «Грамматический материал: конструкция have something done»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений, чтение и перевод текстов	1	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>		168	
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом		0	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом		30	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» (английский)

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для строителей.

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

КОМСОМОЛЬСКИЙ –НА–АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплины: Английский язык. Английский язык для архитекторов. Английский язык для строителей.

Латина С.В.

Гриф УМО СПО код книги 394958 2018г. 135с. ISDN 978-5-9916-8696-9

2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

Кураева Н.И.

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2018г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>освоенные умения,: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Монологическая форма. «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма. «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p>

	<p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p>письменных работ.</p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	
<p>усвоенные знания:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>творческая работа:</p> <p>(сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>– объем монологических высказываний – 20 фраз;</p> <p>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p> <p>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>